

COMPLETACIÓN DEL PLAN DE CRIANZA

Facilitadores de la Ley de Familias del Condado de King
Instrucciones Número P-7

Basadas en las pautas de Columbia Legal Services
“Getting your own divorce in Washington”
(“Cómo conseguir su propio divorcio en Washington”)

La completación del Plan de Crianza puede ser algo confuso. Lea las instrucciones cuidadosamente y tómese el tiempo necesario. Si necesita ayuda, es posible que pueda recibir asesoría de un abogado que se especializa en la Ley de Familias (Family Law Attorney). Llame a la línea telefónica de recomendaciones de abogados de la Asociación del Colegio de Abogados del Condado de King, al (206) 623-2551.

Si tiene más de un hijo menor de edad, y los menores van a estar viviendo parte del tiempo con la madre y parte del tiempo con el padre, usted necesita tener un Plan de Crianza para cada menor. Antes de comenzar, haga una copia del Plan de Crianza en blanco para usar para cada uno.

Puede conseguir una muestra de un Plan de Crianza ya completado de parte de un Facilitador de la Ley de Familias, o en las pautas denominadas “Getting your own divorce in Washington” (Cómo conseguir su propio divorcio en Washington) preparadas por Columbia Legal Services.

ENCABEZADO

Complete la casilla del encabezado, anotando el nombre del condado, el número de la causa, y los nombres de la parte demandante y parte demanda. Usted puede usar el mismo Plan de Crianza para su plan propuesto, el plan provisional o la orden definitiva, dependiendo de dónde haya avanzado en el trámite. Complete todo el Plan de Crianza y haga varias copias. En cada una de las copias, marque la casilla que corresponde para indicar si el Plan de Crianza es el plan propuesto, el plan provisional o la orden definitiva.

PRIMERA SECCIÓN

La primera sección del Plan de Crianza pide que usted indique si el plan es un plan definitivo, provisional o propuesto. Marque la casilla que corresponde. Si éste es el plan definitivo de crianza, agregue las palabras en inglés “this date” (es decir, esta fecha) en la línea para la fecha. En caso de ser un Plan de Crianza propuesto, anote el nombre suyo en el espacio indicado.

I. INFORMACIÓN GENERAL

Enumere los nombres y fechas de nacimiento de los hijos menores de este matrimonio/pareja de hecho. No necesita incluir hijastros o hijastras, pero sí debe incluir todos los menores naturales o adoptados.

II. MOTIVOS PARA UNA RESTRICCIÓN

Los menores se benefician cuando ambos padres participan en la crianza de sus hijos. Sin embargo, existen circunstancias cuando esta participación puede ser dañina para el menor y no sería para su bien. En algunos casos, no sería justo exigir que las partes resolvieran sus problemas en circunstancias menos formales que un tribunal.

2.1 CONDUCTA DE LOS PADRES (Código Enmendado de Washington (RCW) 26.09.191(1), (2))

Es posible que el juez limite el contacto de un padre o de una madre con un menor, o restrinja su derecho a tomar decisiones con respecto al menor si el padre o la madre ha:

- Abandonado al menor por períodos largos, o se ha negado repetidamente a tomar parte en la atención de las necesidades diarias del menor;
- Abusado al menor en forma física, sexual o emocional; o
- Cometido actos repetidos de violencia doméstica o un solo acto grave de violencia doméstica en contra de su cónyuge/pareja.

Si existiera cualquiera de estas conductas, marque todas las casillas que correspondan. Si no existe ninguna de estas conductas, marque la casilla que dice “Does not apply” (es decir, no corresponde). Nota: si usted o su cónyuge en el pasado fue condenado/a por un delito sexual en contra de un menor de edad, existen restricciones muy específicas que podrían ser de aplicación, y usted debería consultar con un abogado.

2.2 OTROS FACTORES (RCW 26.09.191(3)).

Existen otras situaciones en las que el juez podría limitar el papel del padre o la madre por el bien del menor. Lea la lista de factores y marque todas las casillas que correspondan. Si no corresponde ninguno de los factores, marque la casilla que dice “Does not apply” (es decir, no corresponde).

III. PLAN RESIDENCIAL

El Plan de Crianza debe indicar los días y horarios que se anticipa que el menor pase con las partes, incluyendo feriados, cumpleaños y vacaciones. El plan residencial o régimen de visitas debe indicar específicamente cuáles son estos días, y no puede limitarse a decir “según se acuerde mutuamente”.

Si no corresponde aplicar ninguna restricción, es posible que el juez se incline por dejar a los menores viviendo con la persona (el padre o la madre) que se ha hecho más cargo de la atención diaria de las necesidades de los menores, tales como su alimentación, limpieza, aseo y supervisión. El juez también considerará otros factores tales como:

- El horario de empleo del padre y la madre, y cómo llegar a un acuerdo que concuerde con esos horarios;
- La relación del menor con sus hermanos, hermanas y otros adultos en su vida;
- El grado de participación del menor en su escuela y en otras actividades.

Es posible que usted y su pareja quieran que sus hijos menores vivan la mitad del tiempo con una de las partes y la mitad del tiempo con la otra parte, en sus domicilios respectivos. Aunque es posible que el juez permita que los menores pasen frecuentemente de un hogar a otro, el juez sólo lo permitirá en las siguientes circunstancias:

- No existen restricciones especiales;
- En el pasado, los padres han colaborado en la crianza de los menores;
- Los padres viven suficientemente cerca el uno del otro para que pueda funcionar dicho arreglo compartido;
- El programa es el mejor para los menores.

3.1 PROGRAMA PARA LOS MENORES DE EDAD PREESCOLAR

Si usted no tiene niños de menos de cinco años, marque la primera casilla y pase a la sección "School Schedule" (es decir, horario escolar). Si tiene niños de cinco o menos años, marque la segunda casilla y complete esta sección. Marque la casilla que indica si el menor vivirá con el padre o la madre. Anote los días específicos de la semana y las horas en que el menor estará con la otra parte.

3.2 HORARIO ESCOLAR

Toda persona que tenga menores de edad debe completar esta sección, inclusive si no están matriculados en la escuela. Marque la casilla que indica si el menor vivirá con el padre o la madre. Anote las fechas específicas y las horas en que el menor estará con la otra parte.

Por ejemplo:

Una vez matriculado en la escuela, el menor vivirá con [x] la parte demandante, con la excepción de los siguientes días y horas, cuando el menor vivirá con la otra parte.

*Desde el **MIÉRCOLES a las 4:00 p.m.** hasta el **MIÉRCOLES a las 7:00 p.m.** [x] de cada semana.*

*Desde el **VIERNES a las 4:00pm** hasta el **DOMINGO a las 4:00pm** [x], una semana sí y una semana no.*

3.3. HORARIO PARA LAS VACACIONES DE INVIERNO

Marque la casilla que corresponde al lugar donde el menor estará para las vacaciones de invierno. Indique las fechas específicas cuando el menor estará con la otra parte.

3.4 HORARIO PARA LOS DEMÁS FERIADOS ESCOLARES

Marque la casilla que corresponde al lugar donde el menor estará en los demás feriados escolares. Enumere las fechas específicas cuando el menor estará con la otra parte.

3.5 HORARIO DE VERANO

Marque la casilla que indique con quién vivirá el menor durante las vacaciones de verano. Luego indique las fechas y horas específicas cuando el menor estará con la otra parte, o indique "Same as school year schedule" (es decir, "igual al calendario para el año escolar").

3.6 VACACIONES CON EL PADRE Y LA MADRE

Anote las fechas de las vacaciones que el menor pasará con el padre y con la madre.

3.7 PROGRAMA PARA LOS DIAS FESTIVOS

Usted debe decidir con quién estará el menor durante los días festivos que se indican, y los horarios de las visitas en los días festivos. Indique el año en que el menor estará con el padre o con la madre, usando las palabras "odd" (es decir, años impares), "even" (es decir, años pares) o "every" (es decir, todos los años). Agregue la hora en que empieza y termina la visita del día festivo, y si desea que los días festivos que caen en un viernes o lunes incluyan el fin de semana.

Por ejemplo – Cada año Jaime pasará la Nochebuena con la parte demandante y el día de Navidad con la parte demandada. Para el día de Año Nuevo, Jaime pasará un año con la parte demandante y el próximo con la parte demandada. Este año, el 2001, estará con la parte demandante.

	Con la parte demandante	Con la parte demandada
Día de Año Nuevo	Odd (Años impares)	Even (Años pares)
Día de Nochebuena	---	Every (Cada año)
Día de Navidad	Every (Cada año)	---

3.8 PROGRAMA PARA OCASIONES ESPECIALES

Considere las ocasiones especiales en su familia, como por ejemplo los cumpleaños, el Día de la Madre o Halloween. Haga una lista con el nombre de la ocasión especial y la persona (el padre o la madre) con quien el menor estará durante ese evento especial. Use las palabras "Odd", "Even" o "Every" para indicar los años específicos.

3.9 PRIORIDADES DENTRO DEL PLAN RESIDENCIAL

Esta sección indica lo que ocurre cuando se presentan conflictos en el programa. El párrafo está escrito de tal modo que, si el feriado que le corresponde al padre o a la madre cae en el fin de semana que le corresponde a la otra parte, esa parte tiene derecho a gozar de su feriado. Califique por orden de importancia los feriados en comparación con las vacaciones y el horario escolar. Si no quiere otorgar prioridades dentro del plan residencial, marque la casilla que dice "Does not apply" (es decir, no corresponde).

3.10 RESTRICCIONES

Si piensa que son necesarias ciertas restricciones para la seguridad de los menores mientras están con la otra parte, complete esta sección indicando las restricciones que usted quiere colocar. Si no marcó ninguna casilla en los párrafos 2.1 o 2.2, es posible que usted terminará marcando la primera casilla, "Does not apply" (es decir, no corresponde).

3.11 TRANSPORTE

Anote los arreglos hechos para el transporte de los menores y el lugar de reunión con la otra parte para el traslado de los menores. Si ocurren discusiones frecuentes entre usted y la otra parte, usted puede sugerir hacer el traslado de los menores en un lugar público, como por ejemplo un Restaurante McDonald. Si usted y la otra parte se llevan bien, usted puede sugerir que la parte que está por recibir a los menores haga los arreglos para su transporte. No se permite una declaración que el transporte será "compartido", puesto que esto no es suficientemente específico.

3.12 NOMBRAMIENTO DE UN TUTOR

Marque el padre/madre con quien los menores estarán viviendo la mayor parte del tiempo. Esa persona (ese padre/esa madre) se considera entonces el tutor del menor.

3.13 OTROS

Si existen otras estipulaciones con respecto al plan residencial que usted quiere incluir en el Plan de Crianza, las puede indicar aquí.

3.14 RESUMEN DEL CÓDIGO ENMENDADO DE WASHINGTON, RCW 26.09.430-.480, CON RESPECTO A LA REUBICACIÓN DE UN MENOR

Es éste un párrafo que debe estar incluido en cada Plan de Crianza. Explica lo que tiene que ocurrir en caso que el padre o la madre, la persona con quien el menor vive la mayor parte del tiempo, desea o necesita mudarse. Esta terminología es obligatoria conforme a la ley y no puede ser cambiada.

IV. LA TOMA DE DECISIONES

Esta sección del Plan de Crianza describe la forma en que los padres tomarán las decisiones que afecten a sus hijos menores.

4.1 DECISIONES DEL DIARIO VIVIR

El padre o la madre con quien esté el menor en ese momento estará a cargo de tomar las decisiones del diario vivir. Usted no necesita marcar ninguna casilla en esta sección.

4.2 DECISIONES IMPORTANTES

Para indicar la persona que tomará las decisiones importantes, tales como la educación, el cuidado de la salud y la instrucción religiosa del menor, marque las casillas que correspondan, es decir "Petitioner, Respondent or Joint" (parte demandante, demandada o ambos). Las líneas en blanco pueden usarse para indicar

otros tipos de decisiones importantes, como por ejemplo la obtención de una licencia para conducir. Si usted marca las casillas indicando que usted y la otra parte tomarán las decisiones en forma conjunta, entonces deberá consultar con la otra parte antes de tomar esas decisiones con respecto al menor.

4.3 RESTRICCIONES EN LA TOMA DE DECISIONES

Si usted y la otra parte toman decisiones conjuntas con respecto al menor, marque la primera casilla, “Does not apply” (es decir, no corresponde). Esto indica que no existen restricciones en cuanto a la toma de decisiones. Si sólo la madre o sólo el padre tomará las decisiones relativas a la crianza del menor, marque la casilla que indica “Sole decision making shall be awarded ...” (la toma de decisiones se otorga exclusivamente a ...) y luego marque la casilla de la parte que tomará las decisiones. Luego deberá marcar la casilla que corresponda, indicando los motivos por los cuales se restringe la toma de decisiones de la otra parte.

V. RESOLUCIÓN DE DISPUTAS

Anticipe que usted y la otra parte no siempre estarán de acuerdo sobre lo que significa el Plan de Crianza. Podrán tener desacuerdos sobre decisiones importantes o sobre el transporte. En caso que no puedan resolver juntos sus desacuerdos, el Plan de Crianza exige que usted decida cómo piensa resolver sus diferencias. Estos arreglos pueden incluir un servicio de consejos o mediación, o el uso de un árbitro que se encargará de tomar ciertas decisiones por ustedes.

Marque la casilla que corresponda, indicando cuál opción usted y la otra parte usarán para resolver sus desacuerdos. Luego deberá indicar la persona o agencia específica que usarán para el servicio de consejos, mediación o arbitraje. Si no conoce ningún consejero, mediador o árbitro, puede indicar “Mediation by Family Court Services” (es decir, Mediación a través del Servicio de Asuntos Familiares del Tribunal). La persona o agencia que figure en su lista se encargará de la disputa, previo pago de un honorario. Usted deberá indicar cómo piensa pagar el honorario.

Si existen factores limitativos según la ley RCW 26.09.191 o si el padre o la madre no tiene los medios para cubrir el costo del procedimiento de resolución de disputas que se propone, usted puede marcar la última casilla en esa sección, “No dispute resolution process ” (es decir, no hay procedimiento de resolución de disputas).

VI. OTRAS ESTIPULACIONES

Si usted desea agregar otras estipulaciones a su Plan de Crianza, marque la segunda casilla y enumere las estipulaciones. Éstas pueden incluir:

- Ambos padres tendrán acceso a los expedientes escolares y médicos de sus menores;
- Una de las partes no podrá inscribir unilateralmente al menor en actividades que interfieran con el régimen de visitas de la otra parte, sin el consentimiento de la otra parte;
- Cada parte tendrá el derecho de llamar al menor en horas razonables cuando el menor esté con la otra parte.

VII. DECLARACIÓN DEL PLAN PROPUESTO DE CRIANZA

Si éste es el Plan de Crianza que usted propone ante el juez, marque la segunda casilla y firme en la línea que corresponde. No olvide de agregar la fecha y el lugar donde ha firmado el Plan de Crianza que propone.

VIII. ORDEN DEL JUEZ

En esta sección el Juez o el Comisionado para la Ley de Familias firmará el Plan de Crianza, el que así se transforma en orden judicial. Firme su nombre bajo las palabras "Presented by" (es decir, presentado por). La otra parte deberá firmar su nombre bajo las palabras "Approved for entry" (es decir, autorizado para ingresar en actas). Deje la fecha en blanco, pues es el Juez o el Comisionado que anotará la fecha de aprobación del Plan de Crianza.

Estas instrucciones se basan en las pautas ofrecidas por Columbia Legal Services, tituladas "Getting Your Own Divorce in Washington" (Cómo conseguir su propio divorcio en Washington). La información se actualizó en diciembre de 2004. Estas instrucciones no reemplazan la asesoría legal. Las leyes y reglas del tribunal son complejas y cumplir con estas instrucciones no le garantiza un resultado favorable. Siempre es aconsejable hablar con un abogado sobre su problema antes de entablar su demanda. Si necesita un abogado, comuníquese con la Oficina de los Facilitadores de la Ley de Familias para obtener una Lista de Recursos Legales, o llame a la Asociación del Colegio de Abogados del Condado de King.